

ОТВЕТЫ

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов

Критерии оценивания выполнения олимпиадных заданий

Когда критерии оценивания развёрнутых ответов подразумевают выставление 2 и более баллов за полный верный ответ, член жюри может выставить не максимальный балл, если ответ содержит отдельные верные положения или негрубые ошибки, не искажающие полностью смысл ответа.

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Инфляция считается галопирующей, если она находится в рамках от 5 % до 10 %.

1.2. По форме правления Швейцария является конфедерацией.

1.3. Право возникает одновременно с государством.

1.4. Индивид всегда является носителем определённых социальных качеств.

1.5. Военная служба по призыву в России может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина.

1.6. Ни одна религия в России не может быть установлена в качестве государственной.

1.7. В соответствии с ТК России работники младше 16 лет не могут работать больше 24 часов в неделю.

1.8. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.

1.9. Речь неразрывно связана с мышлением.

1.10. Товарами Веблена называют такие товары, спрос на которые растёт при повышении цены на них.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	нет	да	нет	нет	да	да	да	да	да

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы.

2.1 *Стиляги, байкеры, футбольные фанаты, хиппи.*

Ответ: Субкультуры/социальные группы, выделенные на основе субкультур.

2 балла за верный ответ.

2.2 *Изготовление, клад, находка, приобретательская давность, сделка об отчуждении.*

Ответ: Основания приобретения права собственности в соответствии с ГК РФ.

2 балла за верный ответ.

2.3 *Количество потребителей на рынке, доходы потребителей, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, вкусы потребителей, налог на прибыль.*

Ответ: неценовые факторы спроса.

2 балла за верный ответ . Максимум за задание – 6 баллов.

3. Заполните пропуски в тексте словами из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. Ответ внесите в таблицу в бланке работы,

указав буквенное обозначение вставки рядом с порядковым номером соответствующего пропуска.

Конституционное закрепление России как правового государства можно считать перспективной нормой, определяющей один из главных ориентиров **(1)** развития. Воплощение идеи правового государства – это **(2)**, к которому должны стремиться все цивилизованные страны. К основным признакам правового государства обычно относят:

- **(3)** права и закона, поскольку в таком государстве законы должны быть гуманными, соответствующими общечеловеческим ценностям;

- связанность законом самого государства (а, значит, всех его органов и **(4)** лиц, которые в своей деятельности должны руководствоваться законом и не выходить за рамки, установленные им);

- признание, соблюдение и защиту прав человека, их **(5)** перед правами и интересами государства;

- разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых действует самостоятельно, взаимно уравновешивая и контролируя другие с целью недопущения чрезмерной **(6)** у какого-либо органа или должностного лица;

- свободу экономических, политических и **(7)** отношений;

- высокий уровень правовой культуры населения. Каждый человек в правовом государстве соблюдает предписания закона в силу глубокого **(8)**, а государство создает условия, чтобы исполнение законов соответствовало интересам каждого члена общества.

Конституция Российской Федерации 1993 г. Соответствует характеристикам правового государства. Она:

- 1) гарантирует систему естественных и **(9)** и свобод человека и гражданина, признает их высшей ценностью для государства;

- 2) обеспечивает господство права — придает правам и свободам человека и гражданина **(10)** значение, подчиняет им законодательную, исполнительную и судебную деятельность государства, в частности, содержит требование правовых законов и запрет антиправовых (правонарушающих) законов;

3) устанавливает систему разделения и **(11)** властей, дающую надлежащие гарантии свободы, необходимую ради соблюдения и защиты прав человека.

Российское государство характеризуется как демократическое государство с республиканской формой правления. **(12)** республики означает, что с принятием Конституции 1993 г. Российское государство следует рассматривать как новую конституционную **(13)** государственной власти, учрежденную российским многонациональным народом. Конкретно органы государственной власти учреждаются Конституцией и законами, определяющими **(14)** и порядок замещения государственных должностей. Отсюда вытекает, во-первых, требование формальной конституционности и **(15)** в деятельности всех государственных органов подчинение их требованию: «Все, что прямо не разрешено Конституцией (законом), запрещено». Если компетенция государственного органа установлена Конституцией (без отсылки в тексте Конституции к закону), то законодатель не вправе изменять конституционную компетенцию. Во-вторых, демократическая республика предполагает выборность высших органов государственной власти. В России представительные государственные органы **(16)** непосредственно демократической процедурой их формирования.

Согласно ч. 1 ст. 11 государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, **(17)**, Правительство Российской Федерации, **(18)** Российской Федерации. Россия сочетает в себе некоторые признаки президентской республики: **(19)** избрание главы государства, политическая ответственность Правительства перед ним, широкий круг полномочий Президента в сфере исполнительной власти. В то же время ей присущ и ряд признаков парламентской республики. Поэтому Российскую Федерацию по форме правления относят к смешанным (или **(20)**) республикам.

А	Концентрация полномочий	О	Внутреннее убеждение
Б	Идеал	П	Федеральное Собрание
В	Всенародный	Р	Общерегулятивный
Г	Неотчуждаемое право	С	Полупрезидентский
Д	Сервильный	Т	Должностное
Е	Личностный	У	Суд
Ж	Компетенция	Ф	Верховенство
З	Легитимирован	Х	Взаимодействие
И	Конституционный принцип	Ц	Государственная Дума
К	Организация	Ч	Законность
Л	Презумпция невиновности	Ш	Общественный
М	Приоритет	Э	Глава субъекта
Н	Легализован	Ю	идеологический

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ш	Б	Ф	Т	М	А	Ю	О	Г	Р	Х	И	К	Ж	Ч	З	П	У	В	С

19–20 верных вставок – 10 баллов

17–18 верных вставок – 9 балла

15–16 верных вставок – 8 балла

13–14 верных вставок – 7 балла

11–12 верных вставок – 6 баллов

9–10 верных вставок – 5 баллов

7–8 верных вставок – 4 балла

5–6 верных вставок – 3 балла

3–4 верные вставки – 2 балла

1–2 верные вставки – 1 балл

Максимум за задание – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу.

Посылка 1: _____

Посылка 2: _____

Посылка 3: Некоторые кудяпли являются куцыми.

Вывод: Все куцые хрюпают.

Из предложенного ниже списка выберите суждения, которые можно подставить на место первой и второй посылки и получить верный вывод. Порядок выбора утверждений не важен.

- **Все кудяпли хрюпают.**
- Некоторые куцые хрюпают.
- Некоторые куцые являются кудяплями.
- Если кто-то не является кудяплом, то он не может хрюпать.
- **Если кто-то не является кудяплом, то он не может быть куцом.**
- Все кудяпли являются куцыми.
- Некоторые кудяпли не являются куцыми.
- Некоторые хрюпающие являются куцыми.

Максимум за задание - 5 баллов. За каждую ошибку штраф – 1 балл.

Максимальное количество ошибок – 4 (замена верного ответа на неверный – 2 ошибки).

5. Решите правовую задачу

К уроку обществознания Виктор должен подготовить доклад о трудовом праве. К сожалению, часть текста Виктор написал совершенно неразборчиво. Помогите ему, заполнив пропуски в тексте.

«Трудовое право в первую очередь связано с регулированием отношений между работниками и _____ (1). Основным нормативным правовым актом, регулирующим трудовые правоотношения в Российской Федерации, является Трудовой _____ (2) Российской Федерации. Трудовые отношения возникают на основании заключаемого(-ой) трудового(-ой) _____ (3). Стороны трудовых отношений имеют свои права и несут свои обязанности. Так, например, работник имеет право на _____ (4), которое обеспечивается, в частности, установлением нормальной продолжительности рабочего времени не более _____ (5) часов в неделю, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков, по общему правилу длящихся _____ (6) календарных дней».

Ответ: 1 – работодателями, 2 – кодекс, 3 – договора, 4 – отдых, 5 – 40, 6 – 28

Примечание. Ст. 1, 5, 15, 21, 91, 115 ТК РФ

Вставка 1	Вставка 2	Вставка 3	Вставка 4	Вставка 5-6
1. работодателями	1. кодекс	1. акта	1. отдых	1. 28
2. индивидами	2. закон	2. договора	2. выходной	2. 32
3. работниками	3. указ	3. соглашения	3. оплату	3. 40
4. покупателями	4. акт	4. предписания	труда	4. 52
5. государством	5. свод	5. договорённости	4. равные условия труда 5. сон	5. 56

По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 12 баллов.

6. Решите экономическую задачу. Ответы запишите на бланке работы.

Господин Т. имеет гражданство государств N и M. В стране N существует прогрессивная система налогообложения доходов физических лиц. Доходы до 10 000 у. е. в год налогом не облагаются. Доходы от 10 001 до 30 001 у. е. в год облагаются налогом по ставке 15 %, доходы от 30 001 до 100 000 у. е., а по ставке 25 %.

Доходы свыше 100 000 у. е. в год – по ставке 35 %. В стране M плоская шкала налогообложения и все доходы независимо от суммы облагаются налогом по ставке 20 %.

В какой стране для Т. выгоднее быть налоговым резидентом, если он получает доход в размере 60 000 у. е. в год?

Ответ:

Расчёт суммы подоходного налога господина Т. в стране N:

1) $10\,000 \times 0\% = 0$

2) $30\,000 - 10\,000 = 20\,000 \times 15\% = 3000 \text{ у. е.}$

3) $60\,000 - 30\,000 = 30\,000 \times 20\% = 6000 \text{ у. е.}$

Общая сумма налога в стране N: $3000 + 6000 = 9000 \text{ у. е.}$

4) Расчёт суммы подоходного налога господина Т. в стране M:

$60\,000 \times 20\% = 12\,000 \text{ у. е.}$

5) Следовательно, для господина Т. выгоднее быть налоговым резидентом в стране N.

По 2 балла за каждый приведённый верный расчёт.

2 балла за верный ответ.

Максимум за задание 10 баллов.

7. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое форме государственного устройства в государстве К., имеющем республиканскую форму правления. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К. Всего вопросов получилось восемь.

1. Каким образом формируется правительство в государстве К.?
2. Имеют ли территории, составляющие государство К., статус государственных

образований?

3. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К.?

4. На какой срок избирается парламент государства К.?

5. Существует ли деление на палаты в парламенте государства К.?

6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?

7. Разрешена ли в государстве К. деятельность оппозиционных политических партий?

8. Имеют ли территории, составляющие государство К., собственное законодательство?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство К. является федеративным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он мог получить на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы на бланке работы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме государственного устройства страны К. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

Ответ:

Номер вопроса	Ответ
2	Территории, составляющие государство К, имеют статус государственных образований.
3	Центральное правительство не принимает прямого участия в формировании органов власти территорий.
5	Парламент государства К разделён на две палаты.
8	Территории, составляющие государство К, имеют собственное законодательство.

По 2 балла за каждый верно выделенный вопрос и правильно приведённый ответ на него.

Максимум за задание 8 баллов.

8. Проанализируйте высказывание:

Президент заявил, что он и слышать не хочет об отказе от прекращения оспаривания запрета на отмену моратория на испытания химического оружия.

6.1. Означает ли это, что он допускает проведение таких испытаний? Обоснуйте свой ответ.

6.2. Раскройте смысл понятия «мораторий».

Ответ: Нет, не допускает. **(1 балл)** Президент заявил, что он и слышать не хочет об отказе от прекращения оспаривания запрета на отмену моратория на испытания химического оружия. **(2 балла)** - **итого 3 балла**

Правильное определение моратория -3 балла. Итого- 6 баллов

9. Рассмотрите картину В.Г. Перова «Охотники на привале». Укажите все

характеристики изображённой на нём социальной группы. Результаты запишите в таблицу на бланке работы.



Ответ:

Размер	Характер взаимодействия	Факт существования	Способ организации
малая	первичная	реальная	неформальная

По 2 балла за каждую верную характеристику.

Максимум за задание 8 баллов.

10. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания

Ниже приведён отрывок из научной статьи, а также результаты двух опросов: один проводился среди неработающих пожилых людей, второй – среди работодателей.

1) «Для пожилых людей социальная активность – необходимое условие долголетия. Многие страны рассматривают активное долголетие как цель социально-экономической политики в сложившихся социально-демографических условиях. Концепция активного долголетия позволяет изменить приоритеты в части социальных реформ, сменить фокус в отношении к старению.

2) Выбор и реализация пожилыми людьми практик социального поведения зависят от процессов и явлений, происходящих в обществе, деятельности социальных институтов и организаций, особенностей взаимодействия индивида с социальной средой, ценностей и ценностных ориентаций индивида, принятых в обществе традиций, норм и правил, индивидуальных особенностей человека и т. п. – следовательно, от факторов, которые условно можно разделить на две группы:

3) – личностные факторы: пол, возраст, здоровье, социально-личностные качества, психологические черты характера, система ценностей, ценностные ориентации, потребности, интересы, убеждения, мировоззрение, отношение к окружающей реальности, умение и желание адаптироваться к социальной среде, людям, группам, общностям, уровень доверия по отношению к окружающей социальной среде (как на межличностном, так и на институциональном уровне);

4) – факторы социальной среды: место жительства, существующие стереотипы в отношении людей старшего возраста, социальная политика, доступность необходимых, а не навязываемых социальных услуг, пенсионное обеспечение, востребованность обществом накопленного социального, профессионального, интеллектуального, человеческого потенциала пожилых людей.

5) На наш взгляд, на выборе и реализации практик социального поведения пожилых людей особенно сказываются социокультурные факторы – такие как наличие образования

(наиболее значимый фактор), самооценка здоровья, возможности социальной защиты и участия общества в решении социальных проблем, которые, в свою очередь, определяют социальные ресурсы, необходимые для формирования социального капитала людей этой возрастной категории».

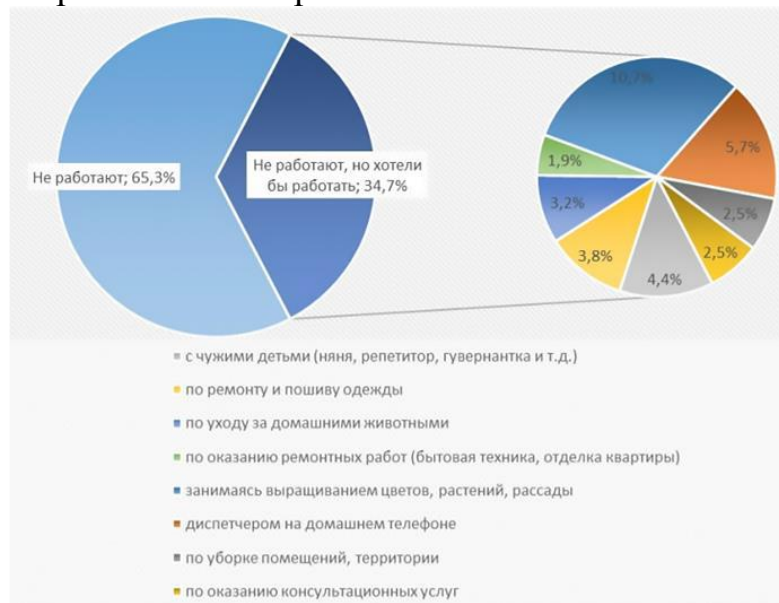


Рис. 1. Потребность неработающих пожилых людей в трудовой занятости (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 1120)

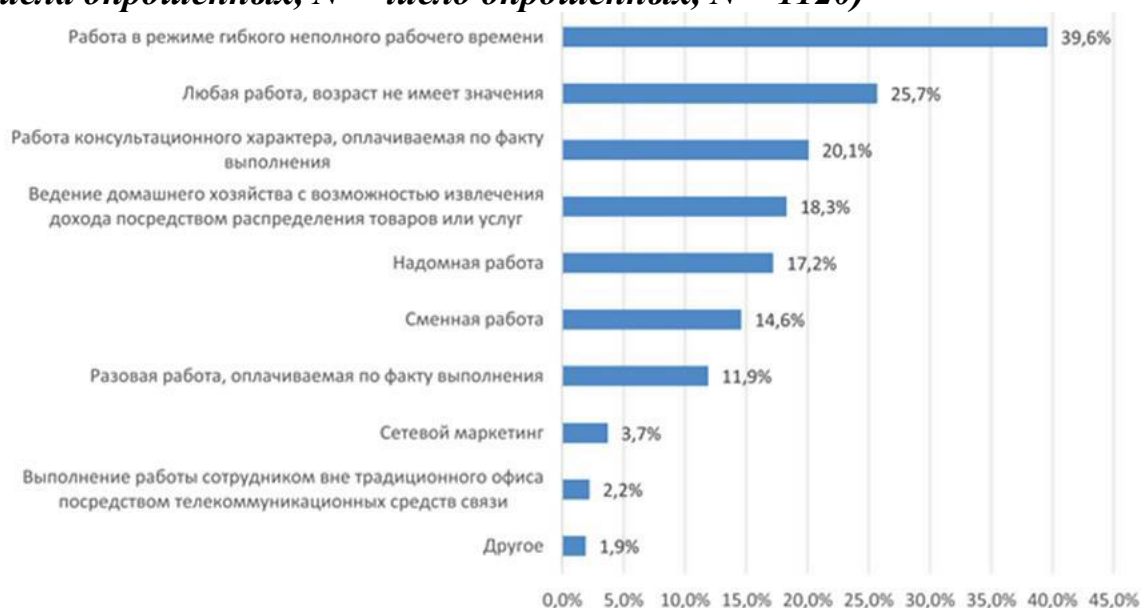


Рис. 2. Наиболее подходящая работа для пожилых людей, по мнению работодателей (в % от числа опрошенных, N – число опрошенных, N = 268)

Основа для текста и источник статистических данных – Щанина Е.В. «Практики поведения пожилых людей, направленные на повышение своего благосостояния в своевременном российском обществе». Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены, 2, 2021, с. 138–161.

10.1. Разделите перечисленные ниже факторы трудоустройства людей старшего возраста на две группы в соответствии с классификацией автора текста.

А. Государственные меры по трудоустройству пожилых людей

Б. Запрос рынка труда на людей старшего возраста

- В. Взгляды пожилого человека на своё место в обществе
- Г. Существующие в обществе стереотипы относительно пожилых людей
- Д. Физическое здоровье конкретного человека старшего возраста
- Е. Семейные обстоятельства пожилого человека
- Ж. Уровень материальных притязаний конкретного пожилого человека
- З. Качество пенсионной системы

Ответ:

Группа 1 (личностные факторы): В, Д, Е, Ж

Группа 2 (факторы социальной среды): А, Б, Г, З

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимум за задание 8 баллов.

10.2. Сколько процентов неработающих, но желающих работать пенсионеров хотели бы работать диспетчером на домашнем телефоне? Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 2.

За верный ответ – 3 балла.

Примечание: $34.7 * 5.7\% = 1.9779 \approx 2$

10.3. Сколько опрошенных работодателей выступили против дифференциации работ в зависимости от возраста работника? В ответе должно быть указано целое число

Ответ: 69 или 68 (должны приниматься оба варианта).

За верный ответ – 4 балла.

Примечание: $268 * 25.7\% = 68.876$

10.4. На основании текста и представленных материалов выберите верные утверждения.

А. Около четверти работодателей считают, что не существует работы, специально подходящей для пенсионеров.

Б. Для авторов текста экономические факторы трудоустройства пенсионеров важны в меньшей степени, чем общественные и культурные.

В. Чуть больше 800 человек из опрошенных пожилых людей не работают.

Г. Уборка помещений – более желаемая сфера занятости для пенсионеров, чем оказание ремонтных работ.

Д. Институциональное доверие – более важный фактор трудоустройства пожилых людей, чем межличностное.

Е. Около 5-6 % пенсионеров работают диспетчерами.

Ж. Мужчины склонны чаще выбирать работу по уборке помещений, чем женщины.

Ответ. А, Б, Г.

За каждый правильный выбор – 2 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 2 балла. Максимум за задание – 6 баллов.

10.5. Укажите номер абзаца, в котором использован термин, означающий показатель, в социологии зачастую измеряемый через степень социальной связанности в обществе или уровень доверия.

Ответ. 5

За верный ответ – 4 балла.

Максимум за задание 25 баллов.

ВТОРОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА